内蒙古艺术学院校级一流本科专业建设点评审指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二 级 指 标** | **评 审 内 容 与 标 准** | **二级指标满分** | **一级指标满分** |
| **（一）**  **专业定位** | 1.1 专业定位明确 | 专业符合学校办学定位与办学方向；具有鲜明办学特色。有明确的服务面向和人才需求，有相应的学科依托。 | 4分 | 10分 |
| 1.2 专业建设规划 | 专业建设规划思路清晰，目标明确，科学合理；专业建设措施得力，成效明显。 | 6分 |
| **（二）**  **专业管理** | 2.1 专业管理规范 | 有专业配套管理制度，教育教学管理规范，近三年未出现重大安全事故。 | 4分 | 10分 |
| 2.2 人才培养方案 | 落实本科专业国家标准，有完善的培养方案；能够依据专业发展定位、专业人才社会需求变化，定期修订人才培养方案。 | 6分 |
| **（三）**  **改革成效** | 3.1 课程建设 | 规划科学合理，持续深化教育教学改革，教育理念先进，教学内容及时更新，方法手段不断创新，开展建设线上线下混合式金课建设，成效明显。 | 12分 | 30分 |
| 3.2 教材建设 | 本专业教师主编或参编有较高水平的教材，实践指导用书完备，能够选用全国公认水平较高的教材。 | 8分 |
| 3.3 教学研究与改革 | 有具体工作计划、配套措施有力，执行良好；教师参与教学研究与改革的积极性高，改革成效明显。近三年改革成效突出，具有一定改革成果。 | 10分 |
| **（四）**  **师资队伍** | 4.1 专业负责人 | 专业负责人具有副高级专业技术职务，学术水平较高；熟悉本学科专业领域发展态势，具有较高学术造诣和学术水平，在同行业中有一定知名度。 | 6分 | 20分 |
| 4.2 专业教师团队 | 专业教师总数满足教学要求，专业教学团队结构合理，发展趋势良好，整体素质水平较高。 | 5分 |
| 4.3 教师教学与科研能力 | 教师具有较高的教学水平和较强的科研能力，承担一定数量的科研任务，能够广泛开展教研活动，对教学形成良好支撑。 | 5分 |
| 4.4 实验实践教师队伍 | 实验与实践教师队伍结构合理，满足实验实践教学要求。 | 4分 |
| **（五）**  **培养质量与保障体系** | 5.1 人才培养质量 | 坚持以学生为中心，促进学生全面发展，有效激发学生学习兴趣和潜能，增强创新精神、实践能力和社会责任感，毕业生行业认可度高、社会整体评价好。 | 15分 | 30分 |
| 5.2 质量保障与监控 | 本专业有较为完善的内部质量监控机制，管理制度健全，落实到位；对各主要教学环节有明确的质量要求和过程监控，并能够定期进行质量评价。教学质量监控体系科学、完善，运行有效，效果好。  专业建有毕业生跟踪反馈、用人单位满意度调查等外部评价机制，能够对培养目标的达成情况进行评价。 | 15分 |
| 注：总分为100分，本评审指标体系为参照打分依据。 | | | | |